

Evaluationsbericht

Schulbefragung zur Gesundheitsförderung an der Grundschule Prieros

Datum der Befragung: 02.05.2019

Im Rahmen der Schulentwicklung wurde im Mai 2019 eine umfassende thematische Evaluation zur Gesundheitsförderung an der Grundschule Prieros durchgeführt. Die Erhebung erfolgte durch das Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V. (ISQ) und bezog die Perspektiven von Lehrkräften, Schüler*innen sowie Eltern ein. Ziel war es, strukturelle und inhaltliche Aspekte der schulischen Gesundheitsförderung zu erfassen, Entwicklungsbedarfe zu identifizieren sowie bereits wirksame Maßnahmen sichtbar zu machen.

Beteiligung und Methodik:

Die Befragung wies eine gute Beteiligung auf: Von den 150 eingeladenen Schüler*innen nahmen 93 (62 %) teil, von 100 Eltern 52 (52 %) und von 50 Lehrkräften 46 (92 %). Die Auswertung erfolgte standardisiert über Mittelwerte (MW) auf einer vierstufigen Skala sowie mittels Vergleichsanalysen zwischen den drei Gruppen. Die Ergebnisdarstellung gliederte sich in mehrere Bausteine der Gesundheitsförderung, wie sie auch im Schulprogramm verankert sind.

Zusammenfassung der Ergebnisse:

1. Gesundheitsförderung im Leitbild und Schulprogramm

Alle drei Befragtengruppen bestätigten übereinstimmend, dass Gesundheitsförderung ein fester Bestandteil des Leitbildes und Schulprogramms ist.

2. Gesundheitsförderung im Curriculum

Lehrkräfte gaben an, dass Gesundheitsaspekte in verschiedenen Fächern thematisiert werden. Schüler*innen nehmen diese Themen ebenfalls wahr. Eltern bewerten diesen Aspekt etwas zurückhaltender.

3. Ernährung

Die Gestaltung der Essenssituation wurde differenziert bewertet. Während Lehrer und Eltern eine gesunde Ernährung bestätigt sehen, äußerten Schüler*innen Kritik an Organisation und Atmosphäre.

4. Bewegung

Der Schulhof ist gut ausgestattet, Bewegungsangebote sind vorhanden und werden genutzt. Alle Gruppen bewerten diesen Bereich durchweg positiv.

5. Stressbewältigung und Entspannung

Hier zeigt sich ein gemischtes Bild: Angebote sind vorhanden, werden aber unterschiedlich wahrgenommen. Schüler*innen äußern Verbesserungspotenzial.

6. Soziales Miteinander

Regeln, Respekt und Konfliktlösung sind etablierte Praxis. Lehrkräfte bewerten diesen Aspekt besonders positiv.

7. Suchtprävention

Es bestehen Strukturen zur Suchtprävention. Schüler*innen und Eltern wünschen sich mehr Transparenz und Kommunikation.

8. Umgebungsfaktoren

Sauberkeit und Hygiene werden unterschiedlich bewertet. Vor allem die Sanitärräume werden von Schüler*innen kritisch gesehen.

9. Kooperation und Koordination

Kooperationen mit außerschulischen Partnern bestehen, könnten aber stärker kommuniziert werden.

10. Gesundheitsförderliche Personalentwicklung

Lehrkräfte fühlen sich durch Maßnahmen zur Gesundheitsförderung gut unterstützt.

Fazit und Ausblick:

Die Ergebnisse dokumentieren eine breite Verankerung gesundheitsförderlicher Strukturen an der Grundschule Prieros. Besonders die Integration ins Leitbild, das soziale Miteinander sowie Bewegungsförderung und gesunde Ernährung bilden stabile Säulen. Für die weitere Schulentwicklung empfiehlt sich, die ermittelten Bedarfe gezielt im Schulprogramm zu berücksichtigen. Die kontinuierliche Evaluation gesundheitlicher Aspekte trägt nachhaltig zur Qualitätsentwicklung bei.