

Konzept Leistungsbewertung - Naturparkschule Prieros

- In den Jahrgangsstufen 3 bis 6 gehen **schriftliche Arbeiten** (Klassenarbeiten - KA) und **schriftliche Lernerfolgskontrollen** (SLEKs = umfassende schriftliche Leistungen) und **mündliche Leistungen** in die abschließende Leistungsbewertung ein.
- Entsprechend der Verwaltungsvorschrift vom 01.08.2023 (Anhang) legen die Fachkonferenzen die Anzahl der zu schreibenden Klassenarbeiten fest.
- Daraus ergeben sich folgende prozentuale Berechnungen:

Bewertung		
SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN		MÜNDLICHE LEISTUNGEN
Anzahl	der schriftliche Arbeiten = Klassenarbeiten zuzüglich SLEKs	mündliche oder sonstige Leistungen auch kürzere schriftliche Überprüfungen
2	20 %	80 %
3	30 %	70%
4	40 %	60 %

Bewertungsbereiche

➤ SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN

<p>➤ Klassenarbeiten (KA)</p> <p>- zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern mitgeben (im Einzelfall Kenntnisnahme in der Schule)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beziehen sich auf Inhalte eines gesamten Themenbereichs - enthalten Aufgaben, welche die Verknüpfung der Inhalte fordern - umfassen mehrere Anforderungsbereiche - nicht mehr als eine pro Tag, maximal zwei pro Woche - <u>Ankündigung</u>: 5 Unterrichtstage
<p>Zentrale Orientierungsarbeiten (OA)</p> <p>- ersetzen in Jahrgangsstufe 4 eine KA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenleiter informiert zu Beginn der Jahrgangsstufe - 5 Unterrichtstage vorher ankündigen und vorbereiten
<p>➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen (SLEK)</p> <p>- zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern mitgeben (im Einzelfall Kenntnisnahme in der Schule)</p> <p>- zeitlicher Umfang:</p> <p>Kl. 1 + 2 = 15 Minuten Kl. 3 + 4 = 20 Minuten Kl. 5 + 6 = 30 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beziehen sich auf Inhalte unmittelbar vorangegangener Unterrichtsstunden und Hausaufgaben - Ankündigung nicht notwendig - max. 1 pro Tag - max. 3 pro Woche

Ein Nachteilsausgleich wird schülerspezifisch durch die Klassenkonferenz beschlossen.
Nachteilsausgleich **entsprechend** des **Förderschwerpunkts**: spezielle Aufgabenformate, individuelle Hilfsmittel

(keine Abweichung bzgl. des Anforderungsniveaus)

Im Klassenbuch sichtbar gekennzeichnet und im hinteren Teil ausführlicher beschrieben

Aufgaben, die der jeweiligen Niveaustufe ihres Bildungsganges entsprechen, dennoch einen Bezug zu Themen, Inhalten und Kompetenzbereichen beinhalten

Im Klassenbuch sichtbar gekennzeichnet und im hinteren Teil ausführlicher beschrieben

➤ MÜNDLICHE LEISTUNGEN (Beispiele)

<p>➤ Lernerfolgskontrollen (LEK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern mitgeben <ul style="list-style-type: none"> Kl. 1 + 2 = 10 Minuten Kl. 3 – 6 = 15 Minuten 	<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Kontrollen von geringerem Umfang - beinhaltet Wissen aus den unmittelbar vorangegangenen Stunden - zur Kontrolle der Hausaufgaben
<ul style="list-style-type: none"> - mündliche Kontrollen / tägliche Übungen 	
<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit im Unterricht / Stundenleistung auch: Engagement / Beteiligung 	
<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Ergebnisse von... 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektvorhaben, Planarbeit, Werkstätten
<ul style="list-style-type: none"> - Ausarbeitungen, Präsentieren von Referaten 	
<ul style="list-style-type: none"> - Partner- und Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - bei Zuordnung der individuellen Schülerleistung
<ul style="list-style-type: none"> - Hefter 	<ul style="list-style-type: none"> - fachlich-inhaltliche Richtigkeit...

Anlage „Anzahl und Dauer“ von schriftlichen Arbeiten

Leistungsverweigerung
siehe VV

Rechtschreibung
siehe VV 5-Punkte-Plan
Fachspezifische Festlegungen

Beschluss LK vom 18.10.2023