

| Leitidee: | Daten und Zufall | Zeitdauer: 3 Wochen | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Thema: | Kombinieren, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit | | | | |
| Kompetenzstufen: | C | | | | |
| Inhaltsbezogene Standards | Inhaltsbezogene Kompetenzen | Prozessbezogene Kompetenzen | Bezüge zu anderen Leitideen | Leistungs-dokumentation / Bewertung | Bezüge zu/r/m |
| - Methoden zur Datenerfassung auswählen - Daten erfassen, aufbereiten und darstellen - Daten sachgerecht interpretieren und kritisch reflektieren - verschiedene Darstellungen miteinander vergleichen - Informationen entnehmen | - Informationen aus Diagrammen entnehmen - Informationen sammeln und sie in Streifen- oder Balkendiagrammen darstellen – Begriffe „ist möglich“, „ist sicher“ und „ist unmöglich“ kennen und anwenden - kombinatorische Aufgaben | 2.1 Kommunizieren 4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden 2.2. Argumentieren 1. Fragen stellen, Vermutungen äußern 2. mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben 3. eigene Denk- und Lösungswege begründen 4. Begründungen suchen (auch von Gesetzmäßigkeiten) 5. mathematische Aussagen und Lösungswege hinterfragen, auf Korrektheit prüfen | Operationen anwenden - Grundrechenarten Größen und Messen:- Diagramme in logischen Schritten beschriften | ILEA Plus Selbstkontrolle LEK | Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule ÜT 5,8,10,13 - Befragungen durchführen, Übersichten erstellen Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt, Recherche in unterschiedlichen Medien |