

Leitidee: Daten und Zufall Zeitdauer: 3 Wochen					
Thema: Kombinieren, Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit					
Kompetenzstufen: C					
Inhaltsbezogene Standards	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Bezüge zu anderen Leitideen	Leistungs-dokumentation / Bewertung	Bezüge zu/r/m Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule
<ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Datenerfassung auswählen - Daten erfassen, aufbereiten und darstellen - Daten sachgerecht interpretieren und kritisch reflektieren - verschiedene Darstellungen miteinander vergleichen - Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus Diagrammen entnehmen - Informationen sammeln und sie in Streifen- oder Balkendiagrammen darstellen – Begriffe „ist möglich“, „ist sicher“ und „ist unmöglich“ kennen und anwenden - kombinatorische Aufgaben 	<p>2.1 Kommunizieren 4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden</p> <p>2.2. Argumentieren 1. Fragen stellen, Vermutungen äußern</p> <p>2. mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben</p> <p>3. eigene Denk- und Lösungswege begründen</p> <p>4. Begründungen suchen (auch von Gesetzmäßigkeiten)</p> <p>5. mathematische Aussagen und Lösungswege hinterfragen, auf Korrektheit prüfen</p>	<p>Operationen anwenden</p> <p>- Grund-rechenartena</p> <p>Größen und Messen:- Diagramme in logischen Schritten beschriften</p>	<p>ILEA Plus</p> <p>Selbstkontrolle</p> <p>LEK</p>	<p>ÜT 5,8,10,13</p> <p>- Befragungen durchführen, Übersichten erstellen</p> <p>Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt Recherche in unterschiedlichen Medien</p>