

Leitidee:	Form und Veränderung	Zeitdauer: 3 Wochen			
Thema:	Körper				
Kompetenzstufen:	C und D				
Inhaltsbezogene Standards	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Bezüge zu anderen Leitideen	Leistungs-dokumentation / Bewertung	Bezüge zu/r/m Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule
<ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen in der Ebene und im Raum erkennen, beschreiben, realisieren und verändern - Objekte aus der Umwelt beschreiben und nach ihren mathematischen Eigenschaften ordnen - Körper erkennen, benennen, beschreiben, darstellen - Beziehungen zwischen Körpern und ebenen Figuren beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Pyramide, Kegel, Zylinder, Quader, Würfel und Kugel - Schrägbilder von Würfel und Quader - Rauminhalt - Würfelbauten - maßstäbliches Vergrößern und Verkleinern - Einheitsquadrate, Einheitswürfel 	<p>2.1. Kommunizieren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eigene Denk- und Vorgehensweisen beschreiben 2. Lösungswege anderer nachvollziehen und verstehen 3. Lösungswege anderer gemeinsam reflektieren 4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden 	<p>Größen und Messen: Größen in Zusammenhängen berechnen</p> <p>Zahlen und Operationen: Kenntnisse über natürliche Zahlen anwenden</p>	<p>ILEA Plus Selbstkontrolle Kantenmodelle, Ganzkörpermodelle</p>	<p>ÜT 5,8,10,13</p> <p>- Arbeitsanweisungen erlesen - Rechtschreibung der Fachbegriffe - mdl. Beschreiben von Körpern mit eigenen Worten</p> <p>Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt Onlineplattform</p>