

Leitidee: Form und Veränderung		Zeitdauer: 3 Wochen			
Thema: Körper					
Kompetenzstufen: C und D					
Inhaltsbezogene Standards	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Bezüge zu anderen Leitideen	Leistungs- dokumentation / Bewertung	Bezüge zu/r/m Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule
<ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen in der Ebene und im Raum erkennen, beschreiben, realisieren und verändern - Objekte aus der Umwelt beschreiben und nach ihren mathematischen Eigenschaften ordnen - Körper erkennen, benennen, beschreiben, darstellen - Beziehungen zwischen Körpern und ebenen Figuren beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Pyramide, Kegel, Zylinder, Quader, Würfel und Kugel - Schrägbilder von Würfel und Quader - Rauminhalt - Würfelbauten - maßstäbliches Vergrößern und Verkleinern - Einheitsquadrante, Einheitswürfel 	2.1. Kommunizieren 1. eigene Denk- und Vorgehensweisen beschreiben 2. Lösungswege anderer nachvollziehen und verstehen 3. Lösungswege anderer gemeinsam reflektieren 4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden	Größen und Messen: Größen in Zusammenhängen berechnen Zahlen und Operationen: Kenntnisse über natürliche Zahlen anwenden	ILEA Plus Selbstkontrolle Kantenmodelle, Ganzkörpermodelle	ÜT 5,8,10,13 - Arbeitsanweisungen erlesen - Rechtschreibung der Fachbegriffe - mdl. Beschreiben von Körpern mit eigenen Worten Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt Onlineplattform