

Leitidee: Form und Veränderung + Muster und Strukturen		Zeitdauer: 4 Wochen			
Thema: Vierecke, Dreiecke, Kreise, Muster fortsetzen, Parkettieren					
Kompetenzstufen: C					
Inhaltsbezogene Standards	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Bezüge zu anderen Leitideen	Leistungs- dokumentation / Bewertung	Bezüge zu/r/m Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule
<ul style="list-style-type: none"> - im Raum orientieren und Beziehungen zwischen Objekten feststellen und beschreiben - Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern - ebene Figuren konstruieren und Zeichengeräte sachgerecht verwenden - Längen und Flächen bezüglich ihrer Abmessung und Form vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen parallel, senkrecht, sich schneidend, rechter Winkel - Merkmale von Viereck, Rechteck, Quadrat, Trapez, Parallelogramm und Rhombus erkennen, vergleichen und im Raum anwenden - verschobene und gedrehte Figuren erkennen, benennen, vervollständigen und herstellen - Handlungen nach mündlichen, schriftlichen und zeichnerischen Vorgaben ausführen - Kreise nach Vorgabe von Radius und Durchmesser zeichnen 	<p>2.2 Argumentieren 2. mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben</p> <p>4. Begründungen suchen (auch von Gesetzmäßigkeiten)</p> <p>2.3 Problemlösen 1. mathematische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden</p>	<p>Größen und Messen: Einheiten der Länge</p> <p>Zahlen und Operationen: Kenntnisse über natürliche Zahlen anwenden</p>	<p>ILEA Plus</p> <p>Selbstkontrolle</p> <p>Faltfiguren symmetrische Muster</p>	<p>ÜT 5,8,10,13</p> <p>- Vierecke mit besonderen Merkmalen sind Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Rhombus, Trapez, Drachenviereck</p> <p>- Rechtschreibung der Fachbegriffe</p> <p>- mdl. Beschreiben von Flächen mit eigenen Worten</p> <p>Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt Onlineplattform Kartenarbeit in SU</p>