

Leitidee:	Größen und Messen		Zeitdauer: 3 Wochen		
Thema:	Einheiten der Länge				
Kompetenzstufen:	C				
Inhaltsbezogene Standards	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Bezüge zu anderen Leitideen	Leistungs-dokumentation / Bewertung	Bezüge zu/r/m
<ul style="list-style-type: none"> - Größenvorstellungen über Einheiten der Länge besitzen - Einheiten der Länge vergleichen, schätzen, messen und mit ihnen rechnen - einfache Bruchzahlen verstehen und Nutzen im Zusammenhang mit Größen - Flächeninhalt 	<ul style="list-style-type: none"> - Kilometer, Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter umrechnen und Beziehungen herstellen - richtige Einheiten beim Messen verwenden - Längen unterschiedlicher Einheiten ordnen - Kommaschreibweise - Messinstrumente sinnvoll wählen - Überschlagsrechnungen ausführen 	<p>2.1. Kommunizieren 4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden</p> <p>2.3 Problemlösen 1. mathematische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden 2. Lösungsstrategien entwickeln 3. Lösungsstrategien (z. B. systematisches Probieren) nutzen 4. Zusammenhänge erkennen und nutzen</p> <p>2.2. Argumentieren 2. mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben</p>	Operationen anwenden - Näherungswerte Daten und Zufall: - Tabellen, Skizzen, Diagramme	ILEA Plus Selbstkontrolle LEK	Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule ÜT 5,8,10,13 - Größen angaben mit Komma, mit mehreren Einheiten Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt Onlineplattform SU Kartenarbeit - Entfernung

2.4. Modellieren

1. die relevanten Informationen aus Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit entnehmen