

<b>Leitidee:</b> <b>Größen und Messen</b> <b>Zeitdauer: 3 Wochen</b>					
<b>Thema:</b> <b>Einheiten der Länge</b>					
<b>Kompetenzstufen:</b> <b>C</b>					
Inhaltsbezogene Standards	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Bezüge zu anderen Leitideen	Leistungs-dokumentation / Bewertung	Bezüge zu/r/m Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Größenvorstellungen über Einheiten der Länge besitzen</li> <li>- Einheiten der Länge vergleichen, schätzen, messen und mit ihnen rechnen</li> <li>- einfache Bruchzahlen verstehen und Nutzen im Zusammenhang mit Größen</li> <li>- Flächeninhalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kilometer, Meter, Dezimeter, Zentimeter, Millimeter umrechnen und Beziehungen herstellen</li> <li>- richtige Einheiten beim Messen verwenden</li> <li>- Längen unterschiedlicher Einheiten ordnen</li> <li>- Kommaschreibweise</li> <li>- Messinstrumente sinnvoll wählen</li> <li>- Überschlagsrechnungen ausführen</li> </ul>	<p><b>2.1. Kommunizieren</b> 4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden</p> <p><b>2.3 Problemlösen</b> 1. mathematische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden</p> <p>2. Lösungsstrategien entwickeln</p> <p>3. Lösungsstrategien (z. B. systematisches Probieren) nutzen</p> <p>4. Zusammenhänge erkennen und nutzen</p> <p><b>2.2. Argumentieren</b> 2. mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben</p>	<p>Operationen anwenden</p> <p>- Näherungswerte</p> <p>Daten und Zufall: - Tabellen, Skizzen, Diagramme</p>	<p>ILEA Plus</p> <p>Selbstkontrolle</p> <p>LEK</p>	<p>ÜT 5,8,10,13</p> <p>- Größenangaben mit Komma, mit mehreren Einheiten</p> <p>Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt Onlineplattform SU Kartenarbeit - Entfernungen</p>

		<b>2.4. Modellieren</b> 1. die relevanten Informationen aus Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit entnehmen			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--