

| <b>Leitidee:</b>  | <b>Größen und Messen</b>   |  | <b>Zeitdauer: 4 Wochen</b>  |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <b>Thema:</b>   | <b>Einheiten der Zeit / Einheiten des Geldes</b>   |  |   |  |   |
| <b>Kompetenzstufen:</b>   | <b>C</b>   |  |   |  |   |
| <b>Inhaltsbezogene Standards</b>  | <b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>   | <b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>   | <b>Bezüge zu anderen Leitideen</b>  | <b>Leistungs-dokumentation / Bewertung</b> | <b>Bezüge zu/r/m</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- für Einheiten der Zeit und des Geldes entsprechende Repräsentanten angeben</li> <li>- verschiedene Sprech- und Schreibweisen für Größen verwenden</li> <li>- Größenangaben umwandeln</li> <li>- Beziehungen zwischen auftretenden unterschiedlichen Größen untersuchen und erkennen</li> </ul> | <p><u>Zeit</u>: - Stunde, Minute, Sekunde, Jahr, Monat, Woche, kennen und umrechnen</p> <p>- Zeitpunkt und Dauer berechnen</p> <p>- Uhr lesen</p> <p><u>Geld</u>: - Euro und Cent kennen und umrechnen</p> <p>- Sachaufgaben</p> | <p><b>2.1 Kommunizieren</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eigene Denk- und Vorgehensweisen beschreiben</li> <li>2. Lösungswege anderer nachvollziehen und verstehen</li> <li>4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden</li> <li>5. Aufgaben gemeinsam bearbeiten</li> </ol> <p><b>2.2 Argumentieren</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fragen stellen, Vermutungen äußern</li> <li>2. mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben</li> <li>3. eigene Denk- und Lösungswege begründen</li> <li>5. mathematische Aussagen und</li> </ol> | <p>Zahlen und Operationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundrechenarten – schriftliche Operationen anwenden</li> <li>- Rechnen mit Komma</li> </ul> <p>LEK</p> <p><u>Zeit</u>: Uhrzeit, Zeitspannen, umrechnen</p> <p><u>Geld</u>: Sachaufgaben, umrechnen</p> | <p>ILEA Plus</p> <p>Selbstkontrolle</p>    | <p><b>Medienbildung</b></p> <p><b>Sprachbildung</b></p> <p><b>Übergreifende Themen</b></p> <p><b>Leitbild der Schule</b></p> <p>ÜT 5,8,10,13</p> <p>- Größen angaben mit Komma</p> <p>Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt</p> <p>Onlineplattform</p> <p>Übungsuhr</p> <p>Zeitungsschau – Preisvergleich</p> <p>Zeitstrahl</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | Lösungswege hinterfragen, auf Korrektheit prüfen<br><br><b>2.3 Problemlösen</b><br>1. mathematische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden<br><br><b>4. Zusammenhänge erkennen und nutzen</b> |  |  |
|--|--|---|--|--|