

| Leitidee: Größen und Messen Zeitdauer: 4 Wochen | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Thema: Einheiten der Zeit / Einheiten des Geldes | | | | | |
| Kompetenzstufen: C | | | | | |
| Inhaltsbezogene Standards | Inhaltsbezogene Kompetenzen | Prozessbezogene Kompetenzen | Bezüge zu anderen Leitideen | Leistungs- dokumentation / Bewertung | Bezüge zu/r/m Medienbildung Sprachbildung Übergreifende Themen Leitbild der Schule |
| <ul style="list-style-type: none"> - für Einheiten der Zeit und des Geldes entsprechende Repräsentanten angeben - verschiedene Sprech- und Schreibweisen für Größen verwenden - Größenangaben umwandeln - Beziehungen zwischen auftretenden unterschiedlichen Größen untersuchen und erkennen | <u>Zeit:</u> - Stunde, Minute, Sekunde, Jahr, Monat, Woche, kennen und umrechnen - Zeitpunkt und Dauer berechnen - Uhr lesen <u>Geld:</u> - Euro und Cent kennen und umrechnen - Sachaufgaben | 2.1 Kommunizieren 1. eigene Denk- und Vorgehensweisen beschreiben 2. Lösungswege anderer nachvollziehen und verstehen 4. mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht verwenden 5. Aufgaben gemeinsam bearbeiten 2.2 Argumentieren 1. Fragen stellen, Vermutungen äußern 2. mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben 3. eigene Denk- und Lösungswege begründen 5.mathematische Aussagen und | Zahlen und Operationen: - Grund- -echenarten – schriftliche Operationen anwenden - Rechnen mit Komma | ILEA Plus Selbstkontrolle LEK <u>Zeit:</u> Uhrzeit, Zeitspannen, umrechnen <u>Geld:</u> Sachaufgaben, umrechnen | ÜT 5,8,10,13 - Größenangaben mit Komma Lehrbuch, Arbeitsheft, Arbeitsblatt Onlineplattform Übungsuhr Zeitungsschau – Preisvergleich Zeitstrahl |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Lösungswege hinterfragen, auf Korrektheit prüfen</p> <p>2.3 Problemlösen 1. mathematische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Bearbeitung problemhaltiger Aufgaben anwenden</p> <p>4. Zusammenhänge erkennen und nutzen</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|