Distanzlernkonzept

Wie Unterricht weiterläuft, wenn die Schule geschlossen bleiben muss.

Was ist Distanzlernen?

Distanzlernen bezeichnet schulisch organisiertes Lernen außerhalb des Klassenzimmers. Es wird durch strukturierte Aufgaben, digitale Kommunikation und pädagogische Begleitung ermöglicht. Distanzlernen tritt als Ergänzung zum Präsenzunterricht im Wechselmodell oder bei vollständiger Schulschließung in Kraft.

Szenarienübersicht

Das Distanzlernkonzept der Naturparkschule Prieros berücksichtigt drei mögliche Unterrichtsszenarien:

Regelbetrieb – vollständiger Präsenzunterricht unter Beachtung der Hygienevorschriften

2. Wechselmodell – wöchentlicher Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht in A- und B-Gruppen

Distanzlernen – vollständiger Unterricht im Fernlernmodus bei Lockdown oder Quarantäne einzelner Gruppen

Regelbetrieb

Im Regelbetrieb gilt die allgemeine Schulpflicht nach § 41 BbgSchulG. Der Unterricht erfolgt vollständig in Präsenz und nach regulärem Stundenplan. Die aktuellen Hygienevorgaben sind verbindlich. Belehrungen erfolgen regelmäßig und werden im Klassenbuch dokumentiert.

Wechselmodell: Präsenz- und Distanzlernen im wöchentlichen Rhythmus Bei entsprechender Anordnung des Schulamtes, des Gesundheitsamtes wird das Unterrichtsgeschehen im wöchentlichen Wechsel organisiert. Die Schülerinnen und Schüler werden in A- und B-Gruppen aufgeteilt (Geschwisterkinder werden berücksichtigt). Die Gruppeneinteilung erfolgt durch die Klassenleitung in Abstimmung mit der Schulleitung. Diese Einteilung ist verbindlich. Während eine Gruppe in Präsenz unterrichtet wird, arbeitet die andere im Distanzlernen. Im Wechselmodell erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich auf Basis der im Präsenzunterricht erbrachten Leistungen. Die Kommunikation bei pandemiebedingten Änderungen erfolgt über folgende Informationskette:

- Gesundheitsamt; Schulamt Schulleitung
- Schulleitung Lehrkräfte, Hort, Gemeinde
- Lehrkräfte Eltern (Mail/Telefon)

Distanzlernen bei Schulschließung (z. B. Lockdown oder Quarantäne)

- Wöchentliche Aufgabenbereitstellung durch Klassenleitung
- Tägliche Videokonferenz (1× täglich pro Gruppe, ca. 1,5h)
- 2× wöchentlicher Kontakt durch Klassenleitung (telefonisch oder digital)
- Materialabholung montags 7:00–8:00 Uhr für Familien ohne digitalen Zugang
- Einzelberatung vor Ort möglich (bei Bedarf, unter Hygienevorgaben)

Pädagogische Umsetzung und Leistungsbewertung

Die Aufgabenstellungen sind altersgerecht und abwechslungsreich.

- Neue Lerninhalte werden nur im Präsenzunterricht eingeführt
- Im Lockdown erfolgt formative Rückmeldung (Feedback, Portfolio etc.)
- Noten im Distanzlernen nur bei:

a) vorheriger Ankündigung b) transparenter Bewertungsmaßstäbe c) Bekanntgabe möglicher Hilfe durch Dritte

Technische Umsetzung mit Microsoft Teams

- Aufgabenbereitstellung über Schulhomepage
- Kommunikation und Konferenzen über Microsoft Teams
- Leihgeräte über schriftlichen Antrag durch Eltern beim Sekretariat

Dokumentation und Kommunikation

- Dokumentation im Zusatzheft zum Klassenbuch: Inhalte, Kontakte, Teilnahme
- Veröffentlichung von Konferenzzeiten auf Homepage und per Mail
- Belehrung der Schüler wird aktenkundig im Klassenbuch dokumentiert
- Eltern werden schriftlich informiert, aktuelle Informationen sind auf der Schulhomepage einsehbar

Testpflicht und Hygienemaßnahmen

- Es gelten ausschließlich die aktuellen Test- und Hygieneregeln laut Gesundheitsamt
- Schüler*innen werden entsprechend belehrt; die Belehrung wird im Klassenbuch dokumentiert
- Eltern erhalten die Informationen schriftlich, Veröffentlichung auf Homepage

Quellen

- Brandenburgisches Schulgesetz (BbgSchulG), § 41, § 44
- Verwaltungsvorschrift Schulbetrieb (MBJS)
- -Eindämmungsverordnung Brandenburg
- Schulinterne Festlegungen der Naturparkschule Prieros (2024/2025)

Zum Herunterladen

PDF Distanzlernkonzept